

28. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA DAN BUDI PEKERTI SD

KELAS: I

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menerima cara-cara menghormat, salam, dan simbol-simbol agama Buddha	2.1 menunjukkan perilaku santun setelah memahami cara-cara menghormat, salam, dan simbol-simbol agama Buddha
1.2 menjalankan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan sehari-hari	2.2 menunjukkan perilaku bertanggung jawab untuk berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan sehari-hari
1.3 menerima tempat ibadah, rohaniawan, kitab suci, hari raya, dan Guru Agung agama Buddha	2.3 menunjukkan perilaku peduli terhadap tempat ibadah dan hari raya, santun terhadap rohaniawan, kitab suci dan Guru Agung agama Buddha
1.4 menerima keluarga sendiri dan keluarga Pangeran Siddharta	2.4 menunjukkan perilaku percaya diri setelah mengenal keluarga sendiri dan keluarga Pangeran Siddharta
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami cara-cara menghormat, salam, dan simbol-simbol agama Buddha	4.1 menyajikan cara-cara menghormat, salam, dan simbol-simbol agama Buddha
3.2 menerapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan sehari-hari	4.2. melaksanakan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan sehari-hari

3.3 memahami tempat ibadah, rohaniawan, kitab suci, hari raya, dan Guru Agung agama Buddha	4.3 menyajikan pengetahuan faktual tentang tempat ibadah, rohaniawan, kitab suci, peristiwa hari raya dan Guru Agung agama Buddha
3.4 memahami keluarga sendiri dan keluarga Pangeran Siddharta	4.4 menyajikan silsilah keluarga sendiri dan keluarga Pangeran Siddharta

KELAS: II

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menerima cerita kelahiran dan masa kanak-kanak Pangeran Siddharta	2.1 menunjukkan perilaku percaya diri setelah mengenal cerita kelahiran dan masa kanak-kanak Pangeran Siddharta
1.2 menerima kisah kasih sayang, kejujuran, dan persahabatan	2.2 menunjukkan perilaku kasih sayang, jujur, dan bersahabat
1.3 menerima dan menjalankan macam-macam peraturan dalam keluarga dan sekolah	2.3 menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab dalam menjalankan macam-macam peraturan keluarga dan sekolah
1.4 menjalankan perbuatan baik dan menghindari perbuatan buruk	2.4 menunjukkan perilaku baik dan menghindari perilaku buruk
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 mengenal sejarah kelahiran dan masa kanak-kanak Pangeran Siddharta	4.1 menceritakan kembali peristiwa kelahiran dan masa kanak-kanak Pangeran Siddharta
3.2 menunjukkan kisah kasih sayang, kejujuran, dan persahabatan	4.2 menyajikan pengetahuan faktual kisah kasih sayang, kejujuran, dan persahabatan
3.3 memahami macam-macam peraturan dalam keluarga dan sekolah	4.3 menjalankan macam-macam peraturan dalam keluarga dan sekolah
3.4 mengetahui perbuatan baik dan buruk	4.4 melaksanakan perbuatan baik dan menghindari perbuatan buruk

KELAS: III

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 meneladan semangat belajar Pangeran Siddharta pada masa bersekolah dan pengorbanan Bodhisattva	2.1 menunjukkan perilaku percaya diri setelah mengenal semangat belajar Pangeran Siddharta pada masa bersekolah dan pengorbanan Bodhisattva
1.2 menerima hari-hari raya agama Buddha	2.2 menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam melaksanakan hari-hari raya agama Buddha
1.3 menjalankan kewajiban anak terhadap orang tua dan guru	2.3 menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menjalankan kewajiban anak terhadap orang tua dan guru
1.4 menerima kesalahan, memperbaiki diri, meminta, dan memberi maaf	2.4 menunjukkan perilaku jujur dalam mengakui kesalahan, memperbaiki diri, meminta, dan memberi maaf
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 mengetahui semangat belajar Pangeran Siddharta pada masa bersekolah dan pengorbanan <i>Bodhisattva</i>	4.1 menceritakan kembali semangat belajar Pangeran Siddharta pada masa bersekolah dan pengorbanan <i>Bodhisattva</i>
3.2 memahami hari-hari raya agama Buddha	4.2 melaksanakan hari-hari raya agama Buddha
3.3 memahami kewajiban anak terhadap orang tua dan guru	4.3 menjalankan kewajiban anak terhadap orang tua dan guru

3.4 memahami kesalahan, memperbaiki diri, meminta, dan memberi maaf	4.4 mengakui kesalahan, memperbaiki diri, meminta, dan memberi maaf
---	---

KELAS: IV

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru dan tetangganya
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menerima sejarah masa berumah tangga dan Pelepasan Agung Pangeran Siddharta	2.1 menunjukkan perilaku percaya diri setelah mengenal masa berumah tangga dan Pelepasan Agung Pangeran Siddharta
1.2 menjalankan pertolongan tanpa pamrih dan tahu berterima kasih	2.2 menunjukkan perilaku menolong tanpa pamrih dan tahu berterima kasih
1.3 menerima brahma vihara dan puja bakti	2.3 menunjukkan perilaku santun setelah memahami brahma vihara dan puja bakti
1.4 menghargai candi-candi agama Buddha di Indonesia dan candi yang dipergunakan perayaan Waisak	2.4 menunjukkan perilaku peduli terhadap candi-candi agama Buddha di Indonesia dan candi yang dipergunakan perayaan Waisak
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah dan tempat bermain	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami masa berumah tangga dan Pelepasan Agung Pangeran Siddharta	4.1 menceritakan kembali masa berumah tangga dan Pelepasan Agung Pangeran Siddharta
3.2 memahami pertolongan tanpa pamrih dan tahu berterima kasih	4.2 melakukan pertolongan tanpa pamrih dan tahu berterima kasih
3.3 memahami brahma vihara dan puja bakti	4.3 menyajikan pengetahuan tentang brahma vihara dan puja bakti

3.4 mendeskripsikan candi-candi agama Buddha di Indonesia dan candi yang dipergunakan perayaan Waisak	4.4 menyajikan pengetahuan faktual tentang candi-candi agama Buddha di Indonesia dan candi yang dipergunakan perayaan Waisak
---	--

KELAS: V

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menerima kisah Petapa Siddharta pada masa bertapa dan gangguan mara	2.1 menunjukkan perilaku percaya diri setelah memahami masa bertapa dan gangguan mara
1.2 menghargai delapan kondisi duniawi dan hakikat perbedaan kehidupan menurut Ajaran Buddha	2.2 menunjukkan perilaku jujur dalam menghadapi delapan kondisi duniawi dan hakikat perbedaan kehidupan menurut Ajaran Buddha
1.3 menjalankan cara-cara berdana yang baik dan benar	2.3 menunjukkan perilaku peduli dalam berdana yang baik dan benar
1.4 menerima empat macam jalan kesuksesan dan empat macam teman sejati dalam kehidupan sehari-hari	2.4 menunjukkan percaya diri setelah memahami empat macam jalan kesuksesan dan empat macam teman sejati dalam kehidupan sehari-hari
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami masa bertapa dan gangguan mara	4.1 menyajikan pengetahuan faktual tentang masa bertapa dan gangguan mara
3.2 memahami delapan kondisi duniawi dan hakikat perbedaan kehidupan menurut Ajaran Buddha dalam kehidupan sehari-hari	4.2 menyajikan pengetahuan konseptual tentang delapan kondisi duniawi dan hakikat perbedaan kehidupan menurut Ajaran Buddha
3.3 memahami cara-cara berdana yang baik dan benar	4.3 mempraktikkan cara-cara berdana yang baik dan benar



3.4 memahami empat macam jalan kesuksesan dan empat macam teman sejati	4.4 menyajikan empat macam jalan kesuksesan dan empat macam teman sejati
--	--

KELAS: VI

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru dan tetangganya serta cinta tanah air
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menerima kisah keajaiban-keajaiban saat Petapa Gotama mencapai Penerangan Sempurna	2.1 menunjukkan perilaku santun setelah memahami keajaiban-keajaiban saat Petapa Gotama mencapai Penerangan Sempurna
1.2 menerima Sepuluh Kesempurnaan ( <i>Dasa Paramita</i> ) dan kisah perumpamaan populer tentang perilaku bijaksana	2.2 menunjukkan perilaku peduli setelah memahami Sepuluh Kesempurnaan ( <i>Dasa Paramita</i> ) dan kisah perumpamaan populer tentang perilaku bijaksana
1.3 menjalankan cara meditasi pernafasan dan cinta kasih	2.3 menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan meditasi pernapasan dan cinta kasih
1.4 menerima tujuan akhir umat Buddha	2.4 menunjukkan perilaku bertanggung jawab terhadap tujuan akhir umat Buddha
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah dan tempat bermain	4. menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami keajaiban-keajaiban saat Petapa Gotama mencapai Penerangan Sempurna	4.1 menyajikan pengetahuan faktual tentang keajaiban-keajaiban saat Petapa Gotama mencapai Penerangan Sempurna
3.2 memahami Sepuluh Kesempurnaan ( <i>Dasa Paramita</i> ) dan kisah perumpamaan populer tentang perilaku bijaksana	4.2 menyajikan pengetahuan konseptual tentang Sepuluh Kesempurnaan ( <i>Dasa Paramita</i> ) dan kisah perumpamaan populer tentang perilaku bijaksana

3.3	memahami cara meditasi pernafasan dan cinta kasih	4.3	mempraktikkan meditasi pernafasan dan cinta kasih
3.4	memahami tujuan akhir umat Buddha	4.4	menyajikan pengetahuan konseptual tentang tujuan akhir umat Buddha